

2. PREFEROVANÉ KOMPETENCE A VZDĚLÁVÁNÍ

Test: Byl by z vás vůdce?

Pokyny:

V testu si představte sebe sama v roli vedoucího. U následujících popisů ohodnotte, jak vás podle vašeho názoru vidí druzí a jak vidíte sami sebe.

Použijte desetibodovou stupnici, kde 10 = velmi přesné a 1 = úplně nesprávné.

	Jak mě vidí druzí		Jak vidím sebe sama	Popis dojmu
	1.		1.	Je populární mezi členy skupiny.
	2.		2.	Je erudovaný v diskutovaných tématech.
	3.		3.	Je spolehlivý.
	4.		4.	Umí dobře stanovit cíle skupiny.
	5.		5.	Řídí skupinu kompetentně.
	6.		6.	Dovede aktivizovat členy skupiny.
	7.		7.	Je charismatický (dynamický, angažovaný, silný).
	8.		8.	Deleguje pravomoc na členy skupiny.
	9.		9.	Je morální a čestný.
	10.		10.	Dovede vyhovět potřebám úkolů i vztahů.
	11.		11.	Umí přizpůsobit styl vedení situaci.
	12.		12.	Umí delegovat pravomoc.

Jak jste si vedli?

Tento test vás měl přimět k tomu, abyste se podívali sami na sebe z hlediska čtyř přístupů k vůdčství, charakterizovaných výše.

Popisy dojmů 1 - 3 představují povahový přístup vůdce, který definuje vůdce jako někoho, kdo má určité vlastnosti.

Popisy dojmů 4 - 6 znamenají funkční přístup, definující vůdce jako někoho, kdo vykonává určité činnosti.

Popisy dojmů 7 - 9 označují transformační přístup, který definuje vůdce jako někoho, kdo umožňuje členům co nejvíce vyniknout.

Popisy dojmů 10 - 12 prezentují situační přístup, který definuje vůdce jako někoho, kdo umí přizpůsobit svůj styl vedení tak, aby vyhověl potřebám dané situace.

Vyhodnocení:

Sečtete body za položky 1 - 3:		Zde získáváte představu, jak vidíte sami sebe a jak vás vidí druzí z pohledu vůdčvských vlastností povahového přístupu.
Sečtete body za položky 4 - 6:		Zde získáváte představu, jak vidíte sami sebe a jak vás vidí druzí z pohledu vůdčvských činností funkčního přístupu.
Sečtete body za položky 7 - 9:		Zde získáváte představu, jak vidíte sami sebe a jak vás vidí druzí jako transformačního vůdce.
Sečtete body za položky 10 - 12:		Zde získáváte představu, jak vidíte sami sebe a jak vás vidí druzí jako situačního vůdce.

Zdroj: De Vito, J. A.: *Základy mezilidské komunikace*, Grada Publishing, Praha 2008